

УКРАЇНА

ВОЛОДИМИРЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД

 ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2

ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

 17 червня 2022 року смт Володимирець № 32

Про аналіз роботи з вивчення та самооцінювання

внутрішньої системи якості освітньої діяльності

 за напрямом «Освітнє середовище в закладі»

у 2021-2022 навчальному році

        Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № [154/34437](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-provedennya-monitoringu-yakosti-osviti-zareyestrovanij-u-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-vid-10-lyutogo-2020-roku-15434437), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Володимирецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в закладі проведена відповідна робота (довідка додається).

Ураховуючи матеріали довідки,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати роботу із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» у 2021-2022 навчальному році задовільною.

2. Робочий групі «Освітнє середовище» спланувати заходи за напрямом на 2022-2023 н.р. із урахуванням результатів щорічного комплексного оцінювання діяльності щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти

до 20.09.2022 р.

3. Адміністрації закладу сприяти залученню додаткових коштів та здійснювати раціональний розподіл кошторисних призначень на формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

протягом 2022-2023 навчального року

4. Заступнику директора з ВР Семчук Л.М. надати до серпневої педагогічної ради пропозиції щодо розподілу навчальних приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації освітньої програми у 2022-2023 навчальному році з урахуванням мережі класів та змінності навчання.

до 27.08.2022 р.

5. Завгоспу закладу освіти Шелягу А.В., спланувати на 2022-2023 н.р.:

5.1. Проведення робіт щодо облаштування приміщень закладу освіти та пришкільної території з метою створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти в закладі протягом навчального року

 до 31.08.2022 р.

5.2. Підготувати розрахунки необхідних коштів придбання хвірток та надати директору закладу

до 31.08.2022 р.

6. Заступнику директора з ВР Семчук Л.М., забезпечити організацію повноцінного, якісного і безпечного харчування

 протягом 2022-2023 н.р

7. Завідуючим кабінетами хімії, фізики, біології проаналізувати наявність лабораторного обладнання, дидактичного матеріалу відповідно до вимог та надати пропозиції щодо його оновлення або поповнення завгоспу до 31.08.2022р.

8. Вчителю інформатики Безушко І.Ф. надати пропозиції заступнику директора з ВР щодо використання кабінету інформатики відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти до 25.08.2022 р.

9. Учителям фізичної культури надати пропозиції заступнику директора з ВР Семчук Л.М. щодо використання спортивної зали відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти до 25.08.2021р.

10.Організувати, відповідно до вимог чинного законодавства, проведення навчань/інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, домедичної допомоги, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, з метою забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

 Протягом навчального року.

11. Психологічній службі та педагогічним працівникам забезпечити проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо реалізації їх права на безпечне та комфортне освітнє середовище та запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі,

Протягом навчального року.

14. Контроль за виконанням наказу лишаю за собою.

 Заступник директора Тетяна САВЧУК

 З наказом ознайомлені

 Додаток до наказу

 № від

 Довідка

Про аналіз роботи з вивчення та самооцінювання

внутрішньої системи якості освітньої діяльності

 за напрямом «Освітнє середовище в закладі»

у 2021-2022 навчальному році

 Відповідно до наказу від 06 вересня 2021 року № 56 «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»

у 2021-2022 навчальному році робочу групу за даним напрямом очолювала заступник директора з НВР Савчук Т.І., до складу групи входили Семчук Л.М., заступник директора з виховної роботи, Гриценко І.П., практичний психолог, Тишковець Ю.І. соціальний педагог; Дихавка Л.В., голова батьківського комітету; Мельник Ю.В., сестра медична; Шеляг А.В., завідуючий господарством; Клімук К., учениця 11 класу.

 На початку вересня розроблено та затверджено план заходів із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом і протягом 2021-2022 н.р. згідно нього здійснено відповідні заходи з метою створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти.

Адміністрацією, завгоспом проведено аналіз утримання території та будівлі закладу освіти відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

1. Територія закладу освіти доглянута, в переважній більшості безпечна, має огородження. Проте огородження не цілісне , без хвірток, що призводить до вільного доступу на територію закладу освіти сторонніх осіб.
2. На території закладу не спостерігалося отруйних рослин та сухостійних дерев. Огляд території на предмет її безпечності здійснювався щоденно завгоспом та керівником закладу. Територія освітлюється повністю . Частково здійснено асфальтне покриття шкільного подвір’я.

 Для забезпечення контролю за доступом осіб до приміщення закладу освіти на центральному вході розташований пост чергового (чергують прибиральниці та чергові педагоги).

 Приміщення закладу освіти комфортне, повітряно-тепловой режим у навчальних приміщеннях відповідає санітарним вимогам. Вологе прибирання всіх приміщень здійснюється прибиральницями відповідно до затвердженого графіка. У закладі освіти забезпечено централізоване водопостачання. Протягом навчального року питний режим забезпечувався індивідуально кожним учнем (питний фонтанчик під час карантинних обмежень не працює).

У 2021-2022 н.р. адміністрацією було здійснено розподіл навчальних та інших приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації освітньої програми.

Заклад освіти має 15 навчальних приміщень: кабінет фізики, інформатики, кабінет хімії та біології, географії та історії, української мови та літератури, математики, іноземної мови, кабінет обслуговуючої праці, протипожежної безпеки, майстерня, п’ять кабінетів початкових класів. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Навчальні кабінети мають доступ до мережі Інтернет. У всіх наявні телевізори або проектори. Однак дидактичний матеріал, лабораторне обладнання кабінетів в переважній більшості потребує оновлення.

Обладнано кабінет інформатики: наявний телевізор, 7 учнівських комп’ютерів та 1 учительський комп’ютер. На всіх комп’ютерах в кабінетах інформатики встановлена програма захисту дітей від потрапляння на сайти з небезпечним контентом. Але для діючої мережі закладу, враховуючи наповнюваність класів неможливо забезпечити виконання Санітарного регламенту, щоб за комп’ютером працювало не більше одного учня. На сьогодні вільних приміщень для створення другого класу інформатики немає.

Спортивна зала розташована на другому поверсі. Наявне спортивне обладнання знаходиться в задовільному стані. Комісія двічі на рік проводить перевірку надійності кріплення та функціональності спортивного обладнання, що підтверджено відповідними актами. Але обладнання для проведення уроків фізичної культури недостатньо. Крім того, відповідно Санітарного регламенту у залі неможливо забезпечити проведення уроків більше чим одного класу одночасно.

У закладі освіти створені рекреаційні зони для відпочинку учасників освітнього процесу. Облаштовано зони у коридорі закладу, де встановлено диван із м’якими подушками.

Усі вчителі закладу забезпечені окремими робочими місцями. В учительській є створені комфортні умови для відпочинку та роботи педагогів.

У закладі освіти створювались умови для харчування здобувачів освіти, організовано гаряче харчування. Проводилась робота щодо впровадження принципів системи НАССР. Перед входом до їдальні є рукомийники з проточною холодною водою, сушарки, рідке мило, паперові рушники.

 Було організовано безкоштовне одноразове харчування 47 здобувачам освіти пільгових категорій. Це діти учасників бойових дій, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених дітей.

 Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці,безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Протягом навчального року відповідно до вимог чинного законодавства проводились навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги згідно до вимог чинного законодавства про що свідчать записи у журналах реєстрації інструктажів з БЖД для учнів у кабінетах підвищеної небезпеки (фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, спортивній залі) та журналах реєстрації інструктажів з охорони праці для працівників закладу освіти. Розроблено алгоритм дій у разі настання нещасного випадку. З метою попередження травмування учнів під час освітнього процесу організовано чергування педагогів по закладу. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Забезпечено дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини визначеними Правилами поведінки учасників освітнього процесу, які погоджені протоколом загальних зборів конференції та оприлюднені на веб-сайті закладу і в усіх класних кабінетах.

За результатами анкетування «Планування діяльності закладу освіти на 2021-2022 н.р.» (листопад 2021 р.) 72% учнів та 88% батьків вважають, що правила поведінки для здобувачів освіти сприяють формуванню поваги до прав усіх учасників освітнього процесу, атмосфери конструктивного спілкування та співпраці.

У здобувачів освіти формувались навички безпечної поведінки в Інтернеті. Розроблено та розміщено на сайті закладу в розділі «Для батьків і учнів» «Правила безпечного користування Інтернетом». З метою покращення цифрової грамотності учасників освітнього процесу, прискорення цифрових трансформацій, зменшення небезпеки у цифровому середовищі, покращення цифрової освіти та впровадження е-послуг у березні проведений тиждень цифрової грамотності. Були організовані онлайн-зустрічі з батьками «Безпека дітей в соціальних мережах» у рамках консультпункту «Виховуємо разом!». Під час зустрічі практичний психолог Гриценко І.П. розповіла батькам про ризики мережі Інтернет, учителі інформатики Безушко І.Ф. ознайомила з можливостями налаштування приватності соціальних мереж, якими користуються діти та кроками встановлення батьківського контролю на цифрових пристроях. Практичним психологом були надані поради щодо встановлення взаємовідносин батьків з дитиною з метою безпечного використання гаджетів.

У закладі освіти налагоджено систему адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Практичним психологом підібрано набір методів та розроблена система заходів для адаптації учнів до освітнього процесу та професійної адаптації педагогів. Протягом навчального року було проведено психолого-педагогічні консиліуми з питання адаптації учасників освітнього процесу для учнів 5-х класів.

Педагогічним колективом у 2021-2022 н.р. проводилась робота щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Розроблений та оприлюднений на веб-сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У рамках виконання плану заходів, з метою визначення ефективності просвітницьких заходів щодо інформування учнів про поняття, види та наслідки булінгу серед учнів 5-11 класів було проведено анкетування «Проблема булінга» (листопад 2021р., лютий 2021р.). За результатами було з’ясовано, що знають що таке булінг ­­\_ 96% учнів (листопад 2021р.) та 99% (лютий.2021р.).

З метою поглиблення знань, умінь і навичок здобувачів освіти у практиці ненасильницького розв’язання конфліктів, формування негативного ставлення до булінгу, створення у закладі безпечного освітнього працівниками психологічної служби для учасників освітнього процесу оформлено інформаційні куточки «Безпечна школа – це можливо», «Булінг – це…», «Права свої знай – себе від біди зберігай!», «Булінг: що робити?» з інформацією про телефони довіри (для учнів 5-11 класів) та розміщено інформаційні матеріали на сайті закладу на сторінці психологічна служба у рубриці «Поради для батьків» з тем: «Щасливе дитинство: міф чи реальність», «Булінг. Ми всі можемо допомогти це зупинити», «Булінг: причини та наслідки».

Крім того, класними керівниками були проведені години спілкування «Культура спілкування та поведінки», «Спілкування між однолітками», «Вчимося бути толерантними», «Вирішуємо конфлікти ефективно», «Давайте жити дружно», «Основи толерантного спілкування».

До заходів превентивного спрямування залучалася сержант ювенальної поліції Т. Снітка якою для учнів 9-10 класів було проведено гру «Коло безпеки».

У закладі освіти здійснювався облік відвідування здобувачів освіти: класними керівниками вівся журнал відвідування, де вказувались причини відсутності учнів на уроках, збирались відповідні документи, що пояснювали причину відсутності учнів на заняттях. Пропусків занять здобувачами освіти через прояви булінгу, дискримінації, насильства не зафіксовано.

Педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021-2022 н.р. тісно співпрацював із управлінням «Служби у справах дітей», сектором ювенальної превенції, управлінням патрульної поліції, з питань вирішення проблем відвідування окремими учнями навчальних занять, попередження правопорушень, застосування заходів адміністративного впливу до батьків учнів девіантної поведінки. Складено плани спільної роботи з вищезазначеними установами.

З метою профілактики асоціальних проявів, попередження правопорушень серед неповнолітніх сержантом ювенальної поліції Т.Сніткою з учнями 7-9-х класів було проведено профілактичні бесіди «Відповідальність неповнолітніх».

У закладі освіти реалізувалось право дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання шляхом організації інклюзивного навчання. Створено один інклюзивний клас для однієї дитини. Для забезпечення кваліфікованого супроводу дітей з ООП, їх батьків та педагогів здійснюється співпраця з спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру. Освітній процес в інклюзивному класі забезпечується за допомогою асистента вчителя, корекційно-розвиткові заняття \_ психологом закладу, реабілітологом.

В закладі освіти архітектурна доступність забезпечена. Корекційно-розвивальні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами проводяться в кабінеті логопеда. У ньому наявний комп’ютер та принтер.

Бібліотека закладу освіти використовується для зберігання навчальної, художньої літератури та забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Бібліотека має доступ до мережі Інтернет. Облаштовано зону для роботи з літературою та власними гаджетами здобувачів освіти. У плані роботи бібліотеки передбачені бібліотечні уроки та залучення ресурсів бібліотеки для проведення загальношкільних заходів.

За результатами анкетування «Планування діяльності закладу освіти на 2022-2023 н.р.» (травень 2022 р.) готові долучитися до участі у роботі бібліотеки, а саме:

 - приймати участь у різноманітних квестах, флешмобах, майстер-класах – 41% учнів та 15% батьків;

 - участь в акції «Подаруй бібліотеці книгу» – 38% учнів та 57 % батьків; долучитись за допомогою бібліотеки до віртуальних знайомств з письменниками та їх новими творами, віртуальних екскурсій, тощо – 32% учнів та 28% батьків.

На думку респондентів, слід частіше використовувати такі форми бібліотечної роботи:

 - патріотичні години (вечори) – 22% учнів та 12% батьків;

 - народознавчі години, історичні хронографи – 22% учнів та 25% батьків; літературні вернісажі (візитівки), знайомства – 23% учнів та 15% батьків; зустрічі з цікавими людьми – 68% учнів та 61% батьків;

 - екологічні турніри, знайомства, подорожі, геокешинг – 39% учнів та 48% батьків;

 - інформаційно-бібліографічні послуги (огляди літератури, книжкові виставки, інформаційні хвилинки) – 22% учнів та 16% батьків.

На виконання вимог з напряму «Освітнє середовище»:

* забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
* створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
* формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору; необхідно на 2022-2023 н.р. запланувати заходи із урахуванням результатів щорічного комплексного самооцінювання діяльності за напрямом «Освітнє середовище». Також раціонально планувати використання кошторисних призначень для усунення недоліків, які виявлені при самоаналізі за підсумками 2021-2022 навчального року, продовжувати роботу щодо залучення додаткових джерел фінансування.